

Kære alle

Efter en spændende og glædelig tur til Indien og skolen TellusArt Academy, vil jeg dele lidt oplevelser, og, sidst i brevet – gøre status på igangværende projekter.



Det bedste af det hele er alle de glade børneansigter, -børn der smiler, griner og er engagerede, både inde i klasseværelserne, ude på verandaen, på gyngerne og alle mulige andre steder, hvor man kan lave elevaktiv undervisning. - og selvfølgelig også i frokostpauserne, hvor der er fri leg.

De første dage er ALTID svære – og dem af jer, der fik hilsener fra mig i denne tid -ved det...

Det er sjovt for jeg ved det er sådan, og alligevel sætter det sig, måske som når man slår sig, -man ved jo egentlig godt det går over, men ondt gør det alligevel.



Skolen bygger, og det er vha. seriøse og hårdt arbejdende folk, også selvom temp. var mellem 30 og 35 grader, med høj luftfugtighed – så blev der båret og blandet cement, grus, sand på skuldrene, brugte sten blev rensset, nye mursten blev kaster op til skolens tag, hvor den nye bygning bygges.



Det er virkelig dejligt at se det flotte murerarbejde de laver. Vikash, vores Principle styrer projektet godt. Han sørger for al materialeindkøb, som skal købes af bygherren, altså os, -og naturligvis i samarbejde med ham, der står for byggeriet.

En nat jeg var der, blev der leveret sand, og lastbilen kørte på en eller anden måde fast i sandet... hvilket endte med at de måtte have fat i en gravko og grave lastbilen fri -for at undgå den væltede... -Den nat fik jeg -ved 2 tiden en besked fra Vikash, "Now I go home, will come late today"

Ved denne nat operation blev skolens "wishing tree" også kørt ned, ... (wishing træet blev symbolsk plantet, ved første CTST-undervisnings træningsforløb i 2017. Der havde hver elev skrevet "deres ønske for verden" på hver sin lille seddel, og ved plantningen lagt den ned til træets rødder...



Et par dage efter gentog vi denne lille fine handling, klassevis lagde eleverne hver deres hemmelige sedler, med deres ønsker for verden, ned ved et nyt træs rod. Efterfølgende fik de alle et æble.



Dejlig oplevelse at være fælles om, og for mig en måde at præsentere og med lærerne gennemføre mindre aktioner, der sætter lidt anderledes tanker og ideer i gang, såvel hos eleverne som hos lærerne, og mig selv...

Fordi jeg denne gang var der så tidligt i efteråret, fik jeg mulighed for at opleve "Happy Teachers Day", hvor eleverne fejrer deres lærere, en god ide, og jeg husker det fra USA, hvor det også var en ganske særlig dag for eleverne.



Hver klasse havde dekoreret deres lokale, med balloner, glimmer, gulvdekorationer, blomsterhoveder i mønstre og fine dekorerede kager, cold drinks, somosaes, kiks og gaver... - jeg fik af en klasse et ankelsmykke, og af andre tegninger. Det var overvældende, men også meget rørende. Jeg kom til at tænke på engang den gamle Headmaster, ham der startede skolen, sagde til mig – "du må ikke tage glæden fra dem, når de vil give dig en gave" ... -og han havde jo ret -og det er jo lige præcis det GLÆDEN VED AT GIVE... handler om, den glæde de føler ved at give...

Disciplin er et emne vi altid snakker om hvordan lærer man elever disciplin, når undervisningen er "fri" -og anderledes lærestyret/topstyret, end andre steder de møder i deres liv...

Da jeg først kom på skolen, havde jeg meget modstand på alt, der virkede som mørk disciplin, for var det nødvendigt og hvad godt kunne det give eleverne... Jeg oplever det anderledes i dag, og ser at arbejdet med at overholde regler, at lære at følge retningslinjer, er at hjælpe eleverne til mere reflekteret at kunne være del af et større sammenhæng, og det naturligvis også er en del af det at lære. Udfordringen er så hvordan det skal læres, og hvordan det gøres med størst mulig chance for en succesoplevelse, samt hvilke regler er vigtige – og at turde tage snakken om hvorfor.

Men én regel er -at eleverne skal være på skolen, og stille op i rækker, når klokken ringer til skolestart.... og ikke, som det var da jeg kom denne gang, hvor mange af eleverne kom 5, 10, 15 min. efter og forstyrrede, når de skulle ind på deres plads i rækkerne, og morgensamlingen allerede var gået i gang...

Snakken blev om det var ok for dem... og om det også var ok på andre skoler, som vi gerne ville sidestille os med... -og om det var en god måde at starte en skoledag på... og for den sags skyld, et udtryk der matchede til hvad skolen stod for. Det blev en god snak om forventninger, om skolen og lærernes gennemslagskraft, deres egen stolthed ved deres job, at leve op til det der forventes på andre skoler, disciplin – og hjælp til eleverne...



De besluttede at de fremover ville lukke skolens låge, når klokken ringede -så kunne de elever der kom for sent, vente udenfor indtil morgensamling var afsluttet. De talte med eleverne om det, også om at bussen ikke kunne vente på de børn, der ikke var færdige når bussen kom... og forældrene fik besked...

Forældrene bakkede positivt op om indsatsen, og for dem betyder det meget at skolen har og praktisere klare regler.



Egentlig er jeg lidt fascineret af, at forældre sender deres børn i en sådan skole som TellusArt Academy – der underviser så anderledes og hele tiden laver nye og ukendte ting... Nogle gange tænker jeg, at det kunne være interessant, hvis jeg helt neutralt kunne snakke med forældrene, og høre om at vælge TellusArt Academy, frem for en traditionel skole.

At undervise med leg til læring, med elevaktiv undervisning og fokus på hvad den enkelte elevs ressourcer er – det er godt nok meget anderledes end det lærerne har erfaring i, og måske endda er gode til, som nyansatte på TellusArt Academy. Men det er lærerne der gerne vil lære mere og blive bedre til at undervise med denne undervisningsform, og ellers ville dette samarbejde aldrig kunne fungere, jeg vil altid være drevet af en fælles interesse.



Creative Teaching Skill Training, hvor spil blev brugt som udgangspunktet for emnet ”Hjerne aktivitet i undervisningen”. Lærerne er ildsjæle, og arbejder rigtigt godt på at ”alle elever kan lære”, hvilket de har gjort til deres motto. Lærerne vil stadig meget gerne lære nyt og prøve anderledes undervisnings aktiviteter, hvilket er bærende for dette udviklingsprojekt og min energi. Ja der er virkelig sket meget gennem de sidste år.

Som nyt i år startede vi op med Preschool/børnehave, ideen er at introducere en anderledes pædagogik til ”undervisningen” af de 3 små klasser, som er 3 til 6 år. Og hvordan gør man så lige det... For hvad skal man aktivere dem med, når de ikke skal trænes i bogstaver og tal? Ja hvordan skal man styre 30 børn, når de ikke som det vigtigste skal lære at side stille på deres stole...

For at introducere og vejlede i denne anderledes måde at ”undervise” børnene, holdt vi nogle korte træningsforløb om formiddagen, hvor imens ældre elever læste og legede med de 3 små klasser.

Jeg er imponeret over, hvor let de lige kan få det arrangeret.



Det bliver spændende at arbejde videre med disse lærere og elever – ideen kom egentlig fra lærerne, som selv har spurgt til om jeg ville hjælpe dem med at få det til at fungere bedre. Når jeg ser tilbage, er det også her, vi har den største lærer udskiftning, lærerne møder eleverne med deres undervisningsmetoder for store børn, og mange har svært ved at få ”undervisningen” til at fungere, og slides op... Så her er masse af energi, til nyt til at indføre metoder hentet fra børnehavepædagogikken. Hvilket jeg glæder mig til at sætte mig meget mere ind i.

Det at have en måtte at sidde på – beskytter uniformerne, giver varme, og giver en mere sikker plads at høre til, når man ikke har en fast plads og sidder ved skolebordet.



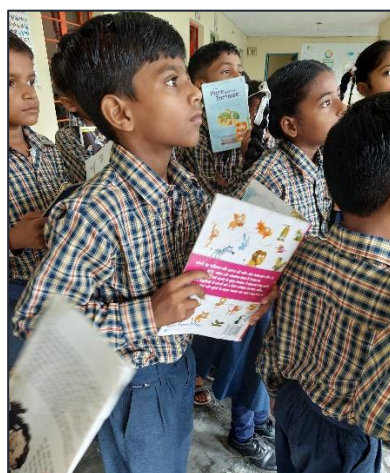
Og så en af de mange dejlige situationer, hvor jeg er med i klasserne, og oplever sammen med elever og lærere.

Næste tur bliver nok i februar -marts 2025. Hvor jeg ser frem til at arbejde videre med lærere og elever.

Status på div igangværende projekter



Projekt Dall; alle elever får hver lørdag, alt den dall de kan spise. Dallen smager super godt, og den bliver stadig tilberedt af gode råvare på skolen. Skolen har fået køkken, indgangen ses til venstre, jeg er ikke klar over hvorfor dallen ikke koges derinde... men der er sikkert en god grund.



Projekt One book one day; Hver morgen, afleverer og genlåner eleverne en biblioteksbog. Det kører nu på 2. år, og har ført til mange gode læsere, samt forældre der fortæller, hvordan de også nyder at høre historierne... Der blev i år tilføjet 20 bøger, vi skal næste gang købe flere nye bøger, særlig til 6. klasse elever. Det er stadig projekt "100 kvinder gir mønster", der giver bøger.



Udvidelsen: Der udvides med 3 klasselokaler, et fysik kemi lokale samt to toiletter, til 6. til 8. klasse. Den nye 6. klasse er startet, der er 15 elever, hvoraf 3 kom fra andre skoler, pt undervises de i et midlertidigt rum.



Byggeriet: Først blev der støbt et verandagulv, for så at bygge væge.

Da jeg tog afsted var murene nået op til over vinduerne og de sidste søjler blev støbt. Planen er, at taget skal lægges/støbes sidst i oktober -november, hvorefter der holdes en pause.



Vindue og dørrammer laves efter mål, og mures direkte ind. Smeden der laver disse, er også ham der lavede de første møbler skolen fik i 2013, som dengang blev givet af kunstprojektet -100 kvinder gir mønter.



Skolens egen Skolebus; Den blev købt i maj, og har siden haft lidt trange kår, bl.a. med 3 værkstedsbesøg...

Bussen kører hver morgen en omgang og henter 25 børn -den tur tager 1 time.

Når skolen får flere elever, kan turen deles i to, hvilke vil give en bedre bus økonomi.

Transporten er forældrebetalt.



Fripladser; Pt. er der 18 fripladser. Fripladser gives til elever hvis forældre/bedsteforældre/familie ikke kan finansiere skolebetaling. For at få friplads, stilles der fra skolens side krav om, at der vises en særlig interesse og opbakning til eleven og skolen fra omsorgspersonens side. Og naturligvis en svær økonomisk situation.



CTST; Creative Teaching Skill Training, gennemførte vi for 15. gang.

Lærerne er meget optaget af at introduceres og trænes i denne anderledes undervisningsmetode. Undervisningen er naturlig aldrig den samme, men formes af inspiration både af dem og det jeg oplever i løbet af skoledagen, samt hvad jeg

optages af, ind imellem mine ophold. Der er løbende lærerudskiftninger, denne gang var der 3 helt nye og 2 der havde været med sidste gang, hvilket allerede gør en stor forskel.



Nye uniformer: Det har flere år været et ønske fra forældrene, at uniformen kunne ændres til farvede skjorter, da de hvide skjorter var så svære at holde hvide. De ønskede også bæltter, fordi mange, særlig drengene havde svært ved at holde deres bukser oppe.



TellusArt Academys preeschool/børnehave: Som startede op nu i august 2024, bl.a. besluttede vi at prøve at have en afslapningstid med læsning efter frokostpausen, og de børn der kunne falde i søvn fik lov at sove. Hvorfor de vågne listede ud og lavede første eftermiddags aktivitet i udeområdet...



Det er fantastisk, hvordan alle de materialer jeg får lov at få, bl.a. fra Spejdernes genbrug, er med til at give en kolossal læreglæde, i et samfund hvor der ikke forekommer den slags i hjemmene... Tænk at være heldig at være del af en sådan skole...

Men det kræver stadig at forældre tør og tror på anderledes undervisning...

Jeg håber tilliden til skolen, vil brede sig og alle klasserne, med tiden, vil blive fyldt op – spændende.

Det var de sidste ord fra mig denne gang.

TellusArt Academy kan følges på Instagram [tellusartacademy](https://www.instagram.com/tellusartacademy).

Og kender i nogle grupper hvor de løbende holder foredrag, så fortæl dem om mig og mit samarbejde med Indien.

Jeg elsker at folde foredrag, og de lyttende er begejstrede og inspireret når de er gået derfra.

Prisen er helst 3000,-kr. og de går ubeskåret til udviklingsarbejdet på skolen.

Kærlig hilsen og ha et dejlig efterår
Pernille Toft Lund

www.ernille-toft-art.dk

Mobil nr. 28150612